Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новониколаевская средняя школа № 3»
Новониколаевского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено	**Согласовано**	**Утверждено**
Руководитель ШМО учителей естественно-географических и исторических дисциплин Руководитель ШМО_____ /Кузнецова Е.Н./ (Ф.И.О.) Протокол заседания ШМО учителей естественно-географических и исторических дисциплин № 1 от 28.08.2026г.	Заместитель директора по УВР _____ /Деманова Е.С./ Протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2026	Директор МАОУ «Новониколаевская СШ № 3» _____ /Шкуратова Е.С./ (Ф.И.О.) Приказ № 176 от «31» августа 2026г.

Рабочая программа
элективного курса
«Проблемные вопросы обществознания»
для 11-го класса на 2026-2027 учебный год

Составитель: учитель истории и обществознания Кузнецова Е.Н.

р.п. Новониколаевский, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса предназначена для учащихся 11 класса, рассчитана на 17 часов. Учебный материал рассчитан на учащихся 11 класса, которые уже обладают достаточным багажом знаний. Поэтому дальнейшая задача - расширить и углубить познания учащихся о человеке и обществе, способствовать социализации в современном мире, акцентировать проблемные вопросы обществознания.

Целевые установки курса:

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного и проблемного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;

Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

Реализация данной программы осуществляется с опорой на учебно-справочные пособия, подготовленные авторским коллективом под общей редакцией О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой, А.Ю. Лазебниковой, Л.Н. Боголюбова, дидактическими материалами для подготовки в ЕГЭ, ресурсами сети Интернет в режиме On-line.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета), - критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах; - успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

Уровень подготовки учащихся предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на данном этапе образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата план	Дата факт
1	1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы. Демоверсия 2027 г. Уровни сложности заданий	1		
1. Содержательная линия «Человек в обществе. Духовная культура/ Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию»: ключевые понятия и трудные вопросы				
2	2. Общество как система. Типы обществ. Многообразие путей и форм общественного развития. Глобализация, ее противоречия и последствия. Роль массовой коммуникации в современном мире.	1		
3	3. Наука, образование, религия, искусство. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения РФ. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации	1		
2. Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Экономическая жизнь общества/Введение в экономику»				
4	4.Экономические институты. Типы экономических систем. Экономическая деятельность и ее субъекты. Институты рынка, труда. Финансовые институты и финансовые услуги.	1		
5	5. Конкуренция. Типы рыночных структур. Фирма в экономике. Институт предпринимательства.	1		
6	6. Государственный бюджет. Налоговая система РФ. Основные макроэкономические показатели. Экономический цикл. Мировая экономика.	1		
Содержательная линия «Социальная сфера. Введение в социологию» : ключевые понятия и трудные вопросы				
7	7. Этнокультурные ценности и традиции. Миграционные процессы в современном мире.	1		
8	8. Проблемы молодёжи в современном мире. Конформизм	1		
9	9. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.	1		
4. Тема "Политическая сфера. Введение в политологию: ключевые понятия и трудные вопросы				
10	10. Формы государства: формы правления, государственно-территориальное устройство, типы политических режимов. Политическая система Российской Федерации на современном этапе	1		
11	11. Государственное управление в РФ. Государственная служба и статус государственного служащего. Обеспечение национальной безопасности в РФ, противодействие экстремизму.	1		
12	12. Типы избирательных систем. Роль СМИ в политической жизни общества	1		
5. Тема "Правовое регулирование общественных отношений в РФ. Введение в правоведение : ключевые понятия и трудные вопросы				
13	13. Нормативно-правовые акты, их виды. Законодательный процесс в РФ. Основы конституционного строя РФ.	1		
14	14. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения. Законодательство Р о налогах и сборах	1		
15	15. Законодательство РФ о налогах и сборах. Ответственность за налоговые правонарушения	1		
16	16. Итоговое занятие	1		
17	17. Итоговое занятие	1		

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1 .Единый государственный экзамен.Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др.М.: Просвещение, 2023

2. ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт.- М.: Экзамен 2014-18 гг.

3. ЕГЭ-2022: Обществознание реальные варианты. Федеральный институт педагогических измерений. /Авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2022.

4. ЕГЭ 2022.Обществознание. Сборник заданий. / Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, Эксмо, 2022

5 ЕГЭ-2017 Обществознание. Тренировочные задания./ Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая,О. А., Котова, Е.С. Королькова, Т. Е. Лискова. - М.: Экзамен, 2022

6. Единый Государственный экзамен. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты./О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2022

7. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Общество. Духовная жизнь общества». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2020.

8. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Человек. Познание». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2020.

9. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Экономика». /П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель, 2020.

10. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Политика». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2020.

11. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Социальные отношения». /П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель, 2020.

12. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Право». /П.А. Баранов, А.В. Воронцов. – М.: АСТ: Астрель, 2020.

13. www.fipi.ru Методические письма «Об использовании результатов единого государственного экзамена в преподавании обществознания в образовательных учреждениях основного среднего образования», 2026 г.

14. https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege - открытый банк заданий

15. http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

16.http://www.mon.ru.gov.ru– официальный сайт Министерства образования и науки РФ

17.http://www.fipi.ru – портал федерального института педагогических измерений