УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Новониколаевская СШ №3»

_____ Е.С. Шкуратова

Отчет
о результатах самообследования
МАОУ «Новониколаевская СШ №3»
за 2025год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новониколаевская средняя школа №3» Новониколаевского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Шкуратова Екатерина Сергеевна
Адрес организации	403901 Волгоградская область, р.п. Новониколаевский Новониколаевского района, Улица Первомайская д.55 тел
Телефон, факс	. 8 (84444) 6 - 15 - 58;

Адрес электронной почты	E – mail: nnk_sh.3@volganet.ru
Учредитель	МКУ «Комитет по образованию Новониколаевского района»
Дата создания	28.10.2000
Лицензия	34Л01№0002096 от 30.12.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	34А01 №0001199 от 28.01.2021

Основным видом деятельности МАОУ «Новониколаевская СШ №3» (далее – Школа) является реализация образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования:

- Дошкольное образование;
- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование;
- Дополнительное образование детей и взрослых.

Самообследование МАОУ«Новониколаевская СШ № 3»(далее образовательное учреждение – ОУ) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобразования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также самоанализ и самооценка деятельности.

Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
- Оценка системы управления образовательной деятельности
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- Оценка кадрового обеспечения.
- Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка качества материально-технической базы.
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- наблюдение;
- анализ документов;
- опрос.

В процессе самообследования за 2025 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОУ, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новониколаевская средняя школа № 3» Новониколаевского муниципального района Волгоградской области создано в соответствии с распоряжением Главы Новониколаевского муниципального района Волгоградской области от 28.10.2000 года № 222-рна Уставе «О приведении статуса образовательных учреждений Новониколаевского муниципального района Волгоградской области в соответствии с законом «Об образовании в РФ».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новониколаевская средняя школа № 3» Новониколаевского муниципального района Волгоградской области (сокращенное наименование: МАОУ «Новониколаевская СШ № 3») является социально ориентированным некоммерческим учреждением, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

По своей организационно-правовой форме МАОУ «Новониколаевская СШ № 3» является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением.

Тип образовательного учреждения – автономное общеобразовательное учреждение.

Юридический адрес: 403901, Волгоградская область, Новониколаевский район, р.п. Новониколаевский, ул. Первомайская, 55.

Телефон 8(84444)6-15-58, E-mail: **nnk_sh.3@volganet.ru**

Учредителем образовательного учреждения является МКУ «Комитет по образованию Новониколаевского района».

Система управления образовательной организацией

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор.

Коллегиальными органами ОУ являются общее собрание, педагогический совет, управляющий совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом МАОУ «Новониколаевская СШ № 3».

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОУ, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОУ предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, методисты, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОУ: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ созданы предметные методические объединения:
- учителей начальных классов;
- учителей филологических дисциплин (русский язык, литература, иностранный язык);
- учителей общественно-исторических (история, обществознание, география) и естественных (биология, химия) дисциплин;
- учителей физико-математических (математика, информатика, физика) и технологических (технология) дисциплин;
- спортивно-оздоровительных (физическая культура, ОБЖ) и художественно-эстетических (музыка, ИЗО) дисциплин;
- классных руководителей.

В ОУ есть система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Педагоги реализуют государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОО составлены на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования, (реализация ФГОС СОО).

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недельв году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут; (сентябрь-декабрь) -40 мнут (январь-май)	5	33
2-8	1	40 минут	5	34

9-11	1	40 минут	6	34

Динамика контингента обучающихся МАОУ «Новониколаевская СШ № 3» (без филиала)

	Начальное общее образование	*Основное общее образование*	*Среднее общее образование*
2021	195	257	46
2022	194	273	44
2023	183	268	42
2024	173	251	40

Школа реализует следующие образовательные программы:
- основная образовательная программа дошкольного общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализация ФОПв ОУ проведена подготовительная работа по внедрению федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ОУ приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

ОУ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2024-25 учебном году для обучающихся 10-х классов реализуется универсальный профиль психолого-педагогической направленности (с углубленным изучением математики и обществознания).

Расписание звонков на понедельник, четверг

№ урока	Время	Перемена
Понедельник: линейка, классный час «Разговоры о важном»; Четверг: занятие «Россия – мои горизонты»	08.00 – 08.40	10 минут

1	08.50 – 09.30	15 минут
2	09.45 – 10.25	15 минут
3	10.40 – 11.20	15 минут
4	11.35 – 12.15	10 минут
5	12.25 – 13.05	10 минут
6	13.15 – 13.55	10 минут
7	14.05-14.45	

Расписание звонков на вторник, среду, четверг, пятницу

№ урока	Время	Перемена
1	08.00 – 08.40	10 минут
2	08.50 – 09.30	15 минут
3	09.45 – 10.25	15 минут
4	10.40 – 11.20	15 минут
5	11.35 – 12.15	10 минут
6	12.25 – 13.05	10 минут
7	13.15 – 13.55	

Расписание звонков на субботу для 9-11-х классов

№ урока	Время	Перемена
1	08.00 – 08.40	5 минут
2	08.45 – 09.25	10 минут
3	09.35 – 10.15	10 минут
4	10.25 – 11.05	5 минут
5	11.10 – 11.50	

№ п/п	*Класс*	*Классный руководитель*	*Кабинет*
1	1а	Житенева Г.Е.	Нач. кл. 1а
2	1б	Дашко Д.Д.	Нач. кл. 1б
3	2а	Бииц З.К.	Нач. кл. 2а
4	2б	Родина М.А.	Нач. кл. 2б
5	3а	Соколова А.А.	Нач. кл. 3а
6	3б	Родина О.М.	Нач. кл. 3б
7	4а	Иванкова Т.В.	Нач. кл. 4а
8	4б	Завгороднева М.Ю.	Нач. кл. 4б
9	5а	Попова Н.Н.	Иностранного языка
10	5б	Стрепетов А.А.	Истории
11	6а	Плешакова Т.Н.	Географии
12	6б	Измайлова Е.С.	Русский язык
13	7а	Кузнецова Е.Н.	Истории
14	7б	Зубова Т.П.	Русский язык
15	8а	Лащилина Т.В.	Математики
16	8б	Водянова В.В.	Физики
17	9а	Шушакова Н.Н.	Математики
18	9б	Скориков С.В.	Информатики
19	10	Митяшова И.В.	Биологии
20	11	Сычева Е.В.	Русский язык

ОУ реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2);

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2);
Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в ОУ:
- дети с нарушением интеллекта (УО);
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	*Численность обучающихся*
Основная образовательная программа начального общего образования	160, из них 1 с ОВЗ
Основная образовательная программа основного общего образования	245, из них 9 с ОВЗ
Основная образовательная программа среднего общего образования	48

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничения здоровья), индивидуально на дому.
Организация образовательного процесса в ОУ осуществляется в соответствии с нормами СанПин.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Во внеурочной деятельности предусмотрена деятельность, рекомендуемая для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, перед первым уроком с 1 сентября 2022 года для учащихся 1-11 классов);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся для учащихся 6-11 классов по четвергам с 1 сентября 2023 года.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Кроме того, внеурочная деятельность включает: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе предметных кружков, проектно-исследовательской деятельности, занятия на базе центра образования «Точка роста»); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе проведение занятий по хореографии, в школьных спортивных клубах и секциях). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются, в том числе, для проведения экскурсий, фестивалей, соревнований, посещения библиотек, кинотеатра, музеев и других мероприятий, деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.
Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в НОО

Направления внеурочной деятельности	Классы				Всего
	1	2	3	4	
Информационно просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности					4

	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся						**4**
	Основы функциональной грамотности (включая финансовую грамотность)	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся						**4**
	«Мир профессий»	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся						**8**
	Проектно-исследовательская деятельность, интеллектуально-познавательные игры	2	2	2	2	8
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов						**16**
	Спортивные секции	1	1	1	1	4
	Занятия по Программе «Орлята России»	1	1	1	1	4
	Занятия по хореографии	2	2	2	2	8
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						**4**
	РДДМ «Движение первых», досуговое общение	1	1	1	1	4
ИТОГО		**10**	**10**	**10**	**10**	**40**

Внеурочная деятельность в ООО

Направления внеурочной деятельности		Классы					Всего
		5	6	7	8	9	
Информационно просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности							**5**
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся							**5**
	Основы функциональной грамотности (включая финансовую грамотность)	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся							**5**
	«Мир профессий»	1					1
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся							**10**
	Занятия в кружках	1	1	1	1	1	5

	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов							**10**
	Занятия в спортивных секциях	2	2	2	2	2	10
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							**10**
	РДДМ «Движение первых», «Юнармия», досуговое общение, Школьное общественное объединение	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		8	8	8	8	8	40

Внеурочная деятельность в СОО

Направления внеурочной деятельности	Классы		Всего
	10	11	
Информационно просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности			**2**
«Разговоры о важном»	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			**2**
Основы функциональной грамотности (включая финансовую грамотность)	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			**4**
Занятия «Россия – мои горизонты»	1	1	2
«Мой выбор», занятия в полицейском классе	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			**4**
Занятия внеурочной деятельности («Точка роста»): «Робототехника»	1	1	2
Клуб «Что? Где? Когда?», проектно-исследовательская деятельность	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			**4**
Занятия в спортивном клубе «Вымпел» (секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «ОФП» по выбору учащихся)	1	1	2

	Занятия по хореографии	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				4
	РДДМ «Движение первых», «Юнармия», досуговое общение, Школьное общественное объединение	2	2	4
ИТОГО		10	10	20

Воспитательная работа

Модернизация системы общего образования нацелена на формирование нового образовательного пространства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку обучающегося к жизненному самоопределению, самостоятельному выбору в пользу гуманистических идеалов. Основой формирования нового образовательного пространства является рабочая программа воспитания, которая является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ОУ, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Новый взгляд на деятельность школы позволяет координировать ее связи с окружающим социумом, для этого важно выстроить совместную деятельность всех школьных структур. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется педагогическим коллективом в рамках приоритетных направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле программы воспитания.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработаны для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела и дела класса;
- акции;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- проектная деятельность.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Школьный урок
- Классное руководство
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Ключевыеобщешкольные дела
- Внешкольные мероприятия
- Самоуправление
- Профориентация
- Работа с родителями (законными представителями)
- Организация предметно-эстетической среды
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения
- Экскурсии, походы
- Школьные медиа.

Модуль «Школьный урок». Предполагает реализацию школьными педагогами воспитательного потенциала урока. Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок – деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.) Предметные заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, квесты, игра-эксперимент, игра-состязание.

Модуль «Классное руководство». Главное предназначение классного руководителя – создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют:

- классные часы тематические, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, поселке, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации, проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы, организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу, здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- фестивали и концерты;
- флэшмобы;
- волонтерство и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Классные руководители применяли различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2025-2026 учебного года в ОУ сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствие с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ОУ.

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В ОУ реализуется проект «Семья».

Работа с родителями или их законными представителями осуществляется на групповом и на индивидуальном уровне.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование». Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах, а также вовлечение школьников в кружки, клубы и секции: волейбол, баскетбол, хореографияи др.; поощрение педагогами детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами; создание в детских объединениях традиций и др.

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы, класса и анализа проводимых дел. Участие в самоуправлении дает возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление осуществляется на школьном уровне, на уровне классов и на индивидуальном уровне.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и учащихся по профориентации включает в себя профессиональное просвещение учащихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. С 1 сентября 2023 года реализуется профминимум «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и проекты, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.

Традиционные дела:

- День Знаний;
- Классные часы, посвященные Дню народного единства.
- Уроки мужества.
- Праздник ко Дню Победы.
- Благотворительные акции.
- Новогодний праздник.
- Мероприятия ко Дню защитника Отечества.
- праздничные мероприятия, посвященные 8 марта.
- День Матери.
- День Учителя.
- Выставки декоративно-прикладного творчества.
- Соревнования по волейболу, баскетболу, футболу.
- Сбор макулатуры.

Модуль «Внешкольные мероприятия». Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы). Походы, экскурсии, и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. Общешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами ОУ.

Модуль «Организации предметно-эстетической среды». Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)». Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Модуль «Профилактика и безопасность». Деятельность ОУ по формированию у обучающихся культуры здоровья и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мерформированияличных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы;
- организация просветительской и методической работы;

- профилактическая работа с участниками образовательного процесса;

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

Модуль «Детские общественные объединения». Детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. В ОУ действует первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское движение детей и молодежи «Движение первых», ориентированное на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность в ДОО осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.

Модуль «Школьные медиа». Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности: библиотечные уроки, школьный медиацентр, разновозрастный редакционный совет, школьная интернет-группа.

Модуль «Экскурсии, походы» помогает школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках различных видов и форм деятельности: регулярные сезонные экскурсии на природу, ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки, выездные экскурсии в музеи, на предприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- календарные планы классных руководителей составлены в соответствии с методическими рекомендациями согласно следующих направлений:

1) работа с классным коллективом;

2) индивидуальная работа с обучающимися;

3) работа с учителями, преподающими в классе;

4) работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Все рекомендуемые темы классных часов, бесед, классных дел, составленные в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат, проведены. Классные руководители осуществляют свою работу через разнообразные виды деятельности. Это тематические мероприятия, викторины, мастер-классы, праздничные события, экскурсии, походы.

С 2022 года в ОУ появился Советник директора по воспитанию – новая должность, которая введена в школу по инициативе министерства просвещения РФ в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в 2021 году в десяти пилотных регионах, в том числе и в Волгоградской области. Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями – это человек, который призван организовать систему диалога и взаимодействия детей с педагогами школы. Советник – это навигатор для детей, который выстраивает их траекторию, является проводником федеральных проектов и мероприятий, которые встроены в вертикаль РДДМ.

В 2023 году в ОУ был открыт Центр детских инициатив.

В 2025 году был открыт «научный клуб Первых» под руководством учителя физики.

Обучающиеся 1-11 классов стали участниками многих акций, конкурсов по разным направлениям деятельности.

В школе открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Обучающиеся вовлекаются в разнообразные виды деятельности через акции, конкурсы, смотры. Учащиеся начальной школы стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России».

Важное место в воспитательной деятельности занимает патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в ОУ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ОУ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы необходимые организационные и методические условия.

Обучающиеся приняли участие в онлайн-уроках «Шоу профессий».

Для реализации профориентационного минимума организованы:

- деловые игры;
- встречи с представителями учебных заведений и представителями разных профессий;
- профориентационные экскурсии;
-профориентационныетестирования.

Дополнительное образование в ОУ организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП», «Теннис»;
- художественно-эстетическое: «Хореография;
- общеинтеллектуальное: «АФГЧ», «Экология животных», «Все в химии интересно»;
- социально-гуманитарное;
- техническое: «Робототехника», «Конструирование», «Экспериментальная физика».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении большинством обучающимися основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО и СОО по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2025 году

Класс	на начало года	прибыли	выбыли	на конец года	аттестуемых	успевают на			не успевают по предметам				не аттестовано по		% качества знаний	% успеваемости
						«5»	«4» и «5»	всего	1	2	3 и >	всего	болезни	пропускам		
1 «А»	18	1		17												

1 «Б»	18			18												
2 «А»	18	2		20	20	4	9	13	1			1			65	85
2 «Б»	19			19	19	3	9	12							63	100
3 «А»	26	1	1	26	26	5	12	17							54	100
3 «Б»	27			27	27	3	12	15							48	96
4 «А»	25		1	24	24	6	12	18							71	100
4 «Б»	24	1		25	25	3	11	14							52	100
5 «А»	22			22	22	2	5	7							32	86
5 «Б»	22			22	22	4	5	9	1			1			41	95
6 «А»	27			27	27	2	13	15							41	93
6 «Б»	29		2	27	27	4	9	13							41	89
7 «А»	24	1	1	24	24	1	4	5	2	2		4			17	58
7 «Б»	28		1	27	27	3	6	9	1			1			15	85
8 «А»	24	1		25	25	4	4	8	1		1	2			24	80
8 «Б»	26		1	25	25	0	2	2			1	1			8	60
9 «А»	27	2	2	27	27	2	1	3							11	70
9 «Б»	26			26	26	3	10	13							42	96
10	25			25	25	2	5	7		2		2			20	92
11	15	1		16	16	2	5	7							24	100
Итого:	**470**			**469**	**434**	**53**	**134**	**187**	**6**	**4**	**2**	**12**			**43**	**97**

В общей системе мероприятий по повышению качества знаний учащихся большое значение имеет внеклассная работа по предметам: организация факультативов, олимпиад, различных творческих конкурсов, проектов. В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся ОУ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Учащиеся ОУ ежегодно принимают активное участие в региональной открытой олимпиаде школьников «Шаг в будущее», становятсяпобедителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Наши педагоги активно используют потенциал платформы Учи.ру. На сайте собрано более 30 000 заданий в игровой форме по математике , русскому языку, окружающему миру и английскому языку, разработанных профессиональными методистами в соответствии с учебной программой. На платформе ученикам каждый день доступно 20 бесплатных заданий, а также для них бесплатно всё, что задаст учитель. Успехи школьников отображается в личном кабинете. Учащиеся ежегодно активно принимают участие в различных олимпиадах, представленных на сайте.

Результаты государственной итоговой аттестации 2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору по желанию.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в форме ОГЭ

Всего – 61 выпускник.

Однимиз условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в очном формате.

По результатам итогового собеседования все выпускники 9-х классов получили «зачет» и были допущены к ОГЭ.

Для выпускников 9-х классов 2025 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Русский язык

ОО	Всего	"5"		"4"		"3"		"2"		
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	
СШ № 3	61	16	3	22	15	17	37	6	6	

Математика

ОО	Всего	"5"		"4"		"3"		"2"		
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	
СШ № 3	61	7	7	30	20	19	32	5	2	

География

ОО	Всего	"5"	"4"			"3"		"2"	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
СШ № 3	48	9	11	12	12	11	14	10	11

Обществознание

ОО	Всего	"5"		"4"		"3"		"2"	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
СШ № 3	25	0	0	15	3	22	13	4	9

Биология

ОО	Всего	"5"		"4"		"3"		"2"		
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	
СШ № 3	26	5	5	3	11	4	10	1	3	

Физика

ОО	Всего	"5"		"4"		"3"		"2"	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
СШ № 3	3	4	2	4	1	2	0	0	0

Химия

ОО	Всего	"5"		"4"		"3"		"2"	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
СШ № 3	5	2	2	0	2	4	1		

Информатика

ОО	Всего	"5"		"4"		"3"		"2"	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
СШ № 3	11	2	2	3	4	2	3	1	2

Английский язык

ОО	Всего	"5"		"4"		"3"		"2"	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
СШ № 3	1		1						

Пересдача: сдали все на «3», кроме Шимина Кирилла и Мусатовой Валентины

Получили аттестаты 59 человек, из них с отличием – 3:
Белоусова Ксения Дмитриевна
Кумсков Кирилл Владимирович
Новиков Владислав Борисович
Васильев Даниил Дмитриевич
Ламзин Данил Сергеевич

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

Всего – 16 выпускников.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024-2025 учебного года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. По результатам итогового сочинения все выпускники получили «зачет» и были допущены к ЕГЭ.

Русский язык

Количество учеников	Ср.балл (первичный)	Ср.балл (вторичный)	Максимальный балл	Не перешли порог
16	29	57	83	0

Минимальный проходной балл для получения аттестата – 24

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Математика профиль

Количество учеников	Ср.балл (первичный)	Ср.балл (вторичный)	Максимальный балл	Не перешли порог
9	7	38	58	3

Математика база

Количество учеников	Ср.балл (первичный)	Ср.балл (вторичный)	Максимальный балл	Не перешли порог
7	12	3	16	0

Физика

Количество учеников	Ср.балл (первичный)	Ср.балл (вторичный)	Максимальный балл	Не перешли порог
6	18	36	68	0

Химия

Количество учеников	Ср.балл (первичный)	Ср.балл (вторичный)	Максимальный балл	Не перешли порог
1	15	42	42	0

Биология

Количество учеников	Ср.балл (первичный)	Ср.балл (вторичный)	Максимальный балл	Не перешли порог
5	19	43	53	1

География

Количество учеников	Ср.балл (первичный)	Ср.балл (вторичный)	Максимальный балл	Не перешли порог
1	21	54	54	0

Обществознание

Количество учеников	Ср.балл (первичный)	Ср.балл (вторичный)	Максимальный балл	Не перешли порог
8	21	40	63	3

История

Количество учеников	Ср.балл (первичный)	Ср.балл (вторичный)	Максимальный балл	Не перешли порог
1	12	40	40	0

Литература

Количество учеников	Ср.балл (первичный)	Ср.балл (вторичный)	Максимальный балл	Не перешли порог
1	32	53	53	0

Обучающиеся, набравшие на ЕГЭ более 70 баллов:
Михайлова Елена Васильевна- русский язык (75)
Разумова Юлия Владимировна –русский язык (72)
Шумилина Виктория Ивановна- русский язык (83)
Получили аттестаты все 16 выпускников 11 класса.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11
59 учащихся 9-х классов получили аттестат, пятеро из них получили аттестат с отличием.
Аттестат получили все выпускники 11 класса, медалей за особые успехи в учении нет.

ВПР

Анализ результатов ВПР показал отклонения в меньшую сторону от регионального показателя ВПР наблюдаются по математике в 4,5,7,8 классах, по русскому языку в 4,7,8 классах, по биологии в 5,7 классах, по истории в 6 классах, по обществознанию в 6 классах, по географии в 7 классах, по физике в 8 классе, по английскому языку в 7 классах. По каждому предмету в школе организованы дополнительные консультации, задания, включенные в ВПР, учителя включают в уроки, согласно темам.

Участие во ВсОШ

Осенью 2024 года прошли школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап ВсОШ проводился в том числе с помощью дистанционных информационно-коммуникационных технологий:

- по шести общеобразовательным предметам в онлайн-формате на платформе образовательного центра «Сириус» (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия).
- по всем остальным общеобразовательным предметам по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями, очно в образовательном учреждении В олимпиадах в соответствии с Положением, приняли участие учащиеся с 4 по 11 класс.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников
Муниципальный этап

Предмет	*Кол-во победителей и призеров*
Химия	4
География	-
Математика	-
Биология	3
История	3
Обществознание	1
Литература	1
Физика	-
Английский язык	-
ОБЗР	6
Физическая культура	7
Русский язык	-

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ОУ 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования ОУ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОУ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе (включая филиал) работали – 39 педагогов.

Из них педагогов:

- высшей квалификационной категории – 9 человек;

- первой квалификационной категории – 7 человек;

- имеющие ведомственные награды – 8 человек.

С целью реализации ФОП в ОУ в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Вывод: ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет

обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16413 единицы;
- объем учебного фонда – 9726 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и муниципального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню.

Проводится работа по списанию учебников, устаревших и пришедших в негодность.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Библиотечно-информационный фонд обновляется и дополняется по мере необходимости и возможности.

Материально-техническая база

Для совершенствования системы образования большое внимание уделялось научно-методическому обеспечению образовательного процесса, направленного на качественный результат и развитие инновационных процессов.

Учебно-материальная база ОУ отвечает современным требованиям.

В пользовании ОУ находятся 8 кабинетов начальных классов, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 2 кабинета истории и обществознания, по одному кабинету информатики, английского языка, ОБЗР, физики, химии, биологии, музыки, 3 учебных кабинета «Точка роста», кабинет психолога, спортивный зал и новые актовый зал и столовая.

Все школьные кабинеты оснащены учебно-методическими пособиями, компьютерами. Часть кабинетов оборудованы интерактивными комплексами (интерактивная доска, проектор, акустическая система); функционируют электронный журнал и электронный дневник. Обеспечена возможность внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В ОУ имеется школьная библиотека. Все обучающиеся ОУ в достаточной степени обеспечены учебной и художественной литературой. Библиотека оснащена современной информационной базой: создан фонд медиатеки, включающий в себя видеокассеты, диски с обучающими программами и электронными атласами.

В школе имеется 85 компьютеров, из них 71ноутбуков. В учебных целях используются 75 компьютеров. Выход в Интернет имеют 80 компьютеров. В составе локальных вычислительных сетей находятся 80 компьютеров.

В ОУ обеспечен современный уровень предоставляемых услуг с использованием высокотехничной информационно-образовательной среды.

Созданы условия для беспрепятственного передвижения к туалетной комнате, в которой расширен дверной проем, установлены раковина (на высоте 0,8 м от уровня пола), универсальная туалетная кабина (имеет ширину 1,70 м и глубину 1,9 м), унитаз (возле унитаза предусмотрено пространство для размещения кресла-коляски и установлены поручни), водопроводные краны рычажного действия. Ремонт и переоборудование медицинского кабинета позволяет детям-инвалидам получить доступ к качественному медицинскому обслуживанию.

Благодаря реализации государственной программы «Доступная среда» созданы условия для инклюзивного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году на базе школы начал функционировать Центр образования «Точка роста» (3 учебных кабинета и рекреация). Получено современное оборудование, которое используется как на уроках физики, биологии, химии, так и во внеурочной деятельности. В 2025 году работа на базе Центра «Точка роста» продолжилась.

Вывод: материально-техническое оснащение ОУ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Организация питания

Введена в действие новая столовая.

Взаимоотношения школы с организаторами школьного питания регулируются договором.

В столовой применяют:

- самообслуживание с предварительной сервировкой столов скомплектованными обедами (завтраками);
- отпуск продукции через буфет.

Столовая обеспечена новой мебелью, посудой, приборами согласно действующим нормам оснащения.

По характеру организации производства столовая работает как на полуфабрикатах, поставляемых с базовых предприятий, так и на сырье. При отсутствии источников снабжения и наличии соответствующего состава, площадей и оборудования на производстве выполняются процессы по первичной обработке сырья и приготовлению полуфабрикатов.

Ответственность за определение контингента обучающихся, нуждающихся в бесплатном или льготном питании, несет администрация ОО.

Контроль за посещением столовой учащимися с учетом количества фактически отпущенных бесплатных завтраков и обедов возлагается на ответственного за организацию школьного питания Алексееву В.Н., утвержденного приказом школы.

Школа осуществляет частичную компенсацию стоимости питания следующим категориям обучающихся:

- детям из малоимущих семей, имеющих среднедушевой доход, не превышающий размер прожиточного минимума в расчете на душу населения по Волгоградской области, получающих ежемесячное пособие в центрах социальной защиты населения;
- детям из многодетных семей;
- детям, состоящим на учете у фтизиатра, вне зависимости от среднедушевого дохода семьи ребенка;
- обучающимся 1-4 классов учреждения.

Для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ предусмотрено двухразовое питание.