Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новониколаевская средняя школа № 3»
Новониколаевского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
Руководитель ШМО учителей естественно-географических и исторических дисциплин Руководитель ШМО_____ /Кузнецова Е. Н./ (Ф.И.О.) Протокол заседания ШМО учителей естественно-географических и исторических дисциплин № 1 от 28.08.2026 г.	Заместитель директора по УВР _____ /Романова Е.С./ (Ф.И.О.) Протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2026 г.	Директор МАОУ «Новониколаевская СШ № 3» _____ Шкуратова Е. (Ф.И.О.) Приказ № 176 от «31» августа 2026 г.

Рабочая программа
факультатива «Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 7-х классов на 2026-2027 учебный год

Составитель: учитель истории Стрепетов А.А.

р.п. Новониколаевский, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для учащихся 7 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

• Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

• Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю.Н. Коклюгова, А.В. Половникова - М.: «ВАКО», 2018.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

умение грамотно распоряжаться деньгами.

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к***предметным результатам*** освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий;
• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
• проявление познавательной и творческой инициативы;
• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;
• готовность слушать собеседника и вести диалог;
• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
• понимание и правильное использование экономических терминов;
• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
• определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их
надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги . Сравниваем налоги гражданразных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Что такое социальные пособия и какие они бывают.Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Какие социальныепособия получают люди.

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Для чего нужны банки. Почему хранить сбереженияв банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать**.** Какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.Что мы знаем о бизнесе. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Что такое валюта и для чего она нужна.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	**Введение**	**1**		
Раздел 4. Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (13 ч.)				
2-3	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	2		
4-5	Что такое налоги и почему ихнадо платить.	2		
6-7	Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Сравниваем налоги гражданразных стран.	2		
8-9	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	2		
10	Как работает налоговая служба.	1		
11-12	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	2		
13-14	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Какие социальныепособия получают люди.	2		
Раздел 5. Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (16 ч.)				
15-16	Для чего нужны банки.	2		
17-18	Почему хранить сбереженияв банке выгоднее, чем дома.	2		
19-20	Какие бывают вклады.	2		
21-22	Что такое кредиты и надо ли их брать**.**	2		
23-24	Какими банковскими услугами пользуется семья.	2		
25-26	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	2		
27-28	Что мы знаем о бизнесе. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	2		
29-30	Что такое валюта и для чего она нужна.	2		
31-32	Обобщение по разделам 4 и 5.	**2**		
33-34	Итоговый урок	**2**		