Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новониколаевская средняя школа № 3»
Новониколаевского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено	**Согласовано**	**Утверждено**
Руководитель ШМО учителей естественно-географических и исторических дисциплин Руководитель ШМО_____ Кузнецова Е.Н. (Ф.И.О.) Протокол № 1 от 28.08.2026 г.	Заместитель директора по УВР _____ /Деманова Е.С./ (Ф.И.О.) Протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2026	Директор МАОУ «Новониколаевская СШ № 3» _____ Шкуратова Е.С. (Ф.И.О.) Приказ № 176 от «31» августа 2026 г.

Рабочая программа
по учебному курсу для 9-го класса
Практикум по обществознанию «Ключевые понятия и трудные вопросы»
на 2026-2027 учебный год

Составитель: учитель истории и обществознания Кузнецова Е.Н.

р.п. Новониколаевский, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество: учебный предмет позволяет раскрывать обучающимся старшего подросткового возраста различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Цель курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Программа представленного элективного курса определяет в качестве ключевых целей: подготовку учащихся по наиболее сложным вопросам теоретического курса 9 класса, а также подготовку учащихся к технологии письменного тестирования.

Основные задачи курса:

· Повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера: обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

· Формирование умений, актуализированных целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности учащихся к различным формам аттестации;

· Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида.

Практический курс рассчитан **на 34** учебных часа (1 час в неделю) и включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, практические занятия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Человек и общество	6	2	4
2	Государство и право	8	3	5
3	Культура	5	2	3
4	Экономика	7	3	4
5	Россия на пути в будущее	4	2	2
	Итоговая диагностическая работа	2		2
6	Итоговое повторение	2		2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Человек и общество
1.1	Биологическое и социальное в человеке. Возраст человека
1.2	Индивид. Личность
1.3	Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека
1.4	Социализация личности
1.5	Общество. Сферы общественной жизни
1.6	Социальные общности и группы. Социальная структура общества
1.7	Социальное неравенство. Социальная мобильность
1.8	Социальные нормы
1.9	Традиционные ценности российского общества. Наследие. Идентичность. Российский народ. Защита традиционных ценностей
1.10	Семья

1.11	Информационное пространство современного общества. Средства массовой информации и коммуникации. Правда и фейк. Информационная безопасность и правила безопасного поведения в Интернете
2	Государство и право
2.1	Государство. Признаки государства. Символы государства
2.2	Функции государства
2.3	Форма государства
2.4	Основы организации государственной власти в России. Разделение властей. Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации.
2.5	Президент - глава государства Российская Федерация
2.6	Федеральное Собрание Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума Российской Федерации
2.7	Правительство Российской Федерации
2.8	Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации
2.9	Цифровое государство. Электронное правительство. Государственные услуги
2.10	Право. Нормы и отрасли права. Источники права
2.11	Правоотношения: субъект, объект, содержание
2.12	Особенности правового статуса несовершеннолетнего как субъекта правоотношений. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
2.13	Признаки и виды правонарушений
2.14	Признаки и виды юридической ответственности
2.15	Правоохранительные органы
2.16	Гражданин и гражданство. Гражданство Российской Федерации
2.17	Права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Конституционные обязанности
3	Культура
3.1	Культура. Культурное наследие. Учреждения культуры. Государственная культурная политика
3.2	Искусство. Виды искусства
3.3	Религия. Роль религии в жизни человека и общества. Традиционные религии в Российской Федерации
3.4	Образование. Современная система российского образования. Права и обязанности обучающегося
3.5	Наука. Роль науки в развитии общества. Передовые рубежи российской науки в XXI в. Государственная поддержка науки в Российской Федерации
4	Экономика

4.1	Хозяйственная система. Экономическая деятельность. Экономические блага. Факторы производства. Обмен и торговля
4.2	Собственность. Рынок и его механизмы
4.3	Государство в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Цели экономической политики государства
4.4	Деньги и их функции. Инфляция
4.5	Центральный Банк Российской Федерации
4.6	Семья в экономике. Экономические ресурсы семьи. Финансовые инструменты, используемые домохозяйствами
4.7	Семейный бюджет и рациональное потребление. Способы и формы сбережений. Личный финансовый план
5	Россия на пути в будущее
5.1	Россия – страна возможностей
5.2	Национальные цели развития России. Технологический суверенитет
5.3	Россия в XXI веке. Россия в глобальной политике
5.4	Россия - государство-цивилизация

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Дата план	Дата факт	Количество часов		
				теория	практика	всего
1	1. Введение. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.			1		
	Итого по разделу:					**1**
	Человек и общество (6 ч.)					
2	2.Повторение ключевых тем раздела			1		
3	3.Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме			1		
4	4.Решение ситуативных задач по теме «Человек и общество»				1	
5	5.Работа с текстом.				1	
6	6.Работа с текстом. План текста				1	
7	7.Практический тренинг по теме «Человек и общество»				1	
	Итого по разделу:			**2**	**4**	**6**
	Государство и право (8 ч.)					
8	8.Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме			1		
9	9.Работа с обществоведческими терминами			1		
10	10.Работа с обществоведческими таблицами			1		
11	11.Решение ситуативных задач				1	
12	12.Работа с текстом				1	

13	13.Работа с текстом. План текста				1	
14	14.Практический тренинг по содержательной линии «Государство и право»				1	
15	15.Практический тренинг по теме «Государство и право»				1	
	Итого по разделу:			**3**	**5**	**8**
	Культура (5 ч.)					
16	16.Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме			1		
17	17.Работа с обществоведческими терминами, таблицами			1		
18	18.Решение ситуативных задач				1	
19	19.Работа с текстом.				1	
20	20.Практический тренинг по содержательной линии «Культура»				1	
	Итого по разделу:			**2**	**3**	**5**
	Экономика (7 ч.)					
21	21.Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме			1		
22	22.Работа с обществоведческими терминами, таблицами			1		
23	23.Решение ситуативных задач по теме «Экономика».			1		
24	24.Работа с текстом				1	
25	25.Работа с текстом. План текста				1	
26	26.Практический тренинг по содержательной линии «Экономика»				1	
27	27.Практический тренинг по содержательной линии «Экономика»				1	
	Итого по разделу:			**3**	**4**	**7**
	Россия на пути в будущее (3 ч.)					
28	28.Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме			1		
29	29.Практический тренинг по содержательной линии «Сфера духовной культуры»				1	
30	30.Решение ситуативных задач по теме «Сфера духовной культуры»				1	
	Итого по разделу:			**1**	**2**	**3**
31	31.Итоговая диагностическая работа				1	
32	32.Итоговая диагностическая работа				1	
33	33.Итоговое повторение				1	
34	34.Итоговое повторение				1	
	Итого по разделу:				**4**	**4**
	ИТОГО:			**12**	**22**	**34**

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ

Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
4ege.ru