МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

МКУ «Комитет по образованию Новониколаевского района"

МАОУ «Новониколаевская СШ № 3»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор МАОУ «Новониколаевская СШ№3»
_____ Соколова А.А	_____ Деманова Е.С.	_____ Шкуратова Г.С.
Протокол заседания ШМО учителей начальных классов №1 от 28.08.2026	Протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2026 г.	Приказ № от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 2 класса

Учитель: Житенева Галина Евгеньевна

р.п. Новониколаевский, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Основы функциональной грамотности» для обучающихся 2класса науровне начального общего образования составленана основе Требований крезультатамосвоенияпрограммыначальногообщегообразованияФедеральногогосударственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОСНОО),атакжеориентированнаценностныеприоритеты,сформулированныевПримерной программе воспитания МБОУ «Новониколаевская СШ №3»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫФУНКЦИОНАЛНОЙГРАМОТНОСТИ»

Программакурсавнеурочнойдеятельностидлявторогокласса«Функциональнаяграмотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственногообразовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основнойобразовательнойпрограмменачального общегообразования. Программа«Функциональнаяграмотность»учитываетвозрастные,общеучебныеипсихологические особенностимладшегошкольника.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙГРАМОТНОСТИ»

*Цельпрограммы:*созданиеусловийдляразвитияфункциональнойграмотности.

Целью изучения блока ***«Читательская грамотность»*** является развитие способностиучащихсякосмыслениюписьменныхтекстовирефлексиинаних,использованииихсодержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей дляактивногоучастиявжизниобщества.Оцениваетсянетехникачтенияибуквальноепонимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного дляосуществленияжизненныхцелей.

Цельюизученияблока«***Математическаяграмотность»***являетсяформированиеуобучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором онживут,высказыватьхорошообоснованныематематическиесужденияииспользоватьматематику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущиесозидательному,заинтересованномуи мыслящемугражданину.

Целью изучения блока ***«Финансовая грамотность»*** является развитие экономическогообразамышления,воспитаниеответственностиинравственногоповеденияобласти

экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знанийиуменийдлярешенияэлементарных вопросоввобласти экономикисемьи.

Целью изучения блока «***Естественно-научная грамотность»*** является формирование уобучающихся способностииспользоватьестественно-научные знания длявыделения вреальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощьюнаучных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений,
которыевноситвнегодеятельностьчеловека,атакжедляпринятиясоответствующихрешений.

Местоучебногокурса вучебномпланешколы:
На изучениеучебного курса «Основы функциональной грамотности» во 2 классе отводится 34 часа (израсчета 1 учебный час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2023-2024уч.годданнаярабочаяпрограммасоставленана34часа.Содержаниерабочейпрограммыреализуетсявполномобъеме.

СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОКУРСА

Читательскаяграмотность:понятия«художественный»и«научно-познавательный»;жанровоесходствоиразличияхудожественныхинаучно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений;делениетекстовначасти,составлениеплана;ответыпосодержаниюпрочитанныхпроизведений,эмоциональнаяи личностнаяоценкапрочитанного;

Математическаяграмотность:нахождениезначений математическихвыраженийвпределах100,составлениечисловыхвыраженийинахождениеихзначений.Составчиселпервогоивторогодесятка,заданиенанахождениесуммы;задачинанахождениечастичисла,задачинаувеличениеиуменьшениечислананесколькоединиц,чтениеизаполнениетаблиц,столбчатыхдиаграмм,календарь,логическиезадачи,ложныеиистинныевысказывания,построениегеометрическихфигур,нахождениедлиныломаной,диаметрокружности,периметртреугольника.

Финансоваяграмотность:деньги,аверсиреверсмонеты,кредиты,вклады,банковскаякарта,правилабезопасногоиспользованиябанковскихкарт,фальшивыеиповреждённыеденьги,средствазащитыроссийскихбанкнот, валюта.

Естественно-научнаяграмотность:наблюденияипростейшиеэкспериментысяблоком,овощами,мёдом,леснойземлей,песком,глиной.Составпочвы,перегной.Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов.Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночныхживотных.

ПЛАНИРУЕМЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса«Основы функциональной грамотности» в начальной школе направленона достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатовосвоенияучебного предмета.

Личностныерезультатыизученикурса:

- осознаватьсебякакчленасемьи,обществаигосударства:участиевобсуждениифинансовыхпроблемсемьи, принятиирешений о семейномбюджете;
- овладеватьначальныминавыкамиадаптациивмирефинансовыхотношений:сопоставлениедоходовирасходов,простыевычисленияобластисемейныхфинансов;
- осознаватьличнуюответственностьзасвоипоступки;
- уметьсотрудничатьсовзрослымиисверстникамивразныхигровыхиреальныхситуациях.

Метапредметныерезультатыизученикурса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа надпроектамииисследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представленияинформации;
- овладеватьлогическимидействиямисравнения,обобщения,классификации,установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений,отнесенияк известнымпонятиям;
- использоватьзнаково-символическиесредства,втомчислемоделирование;
- ориентироватьсявсвоейсистемезнаний:отличатьновоеот ужеизвестного;
- делатьпредварительныйотбористочников информации:ориентироватьсявпотокеинформации;
- добыватьновыезнания:находитьответынавопросы,используяучебныепособия,свойжизненныйопытиинформацию,полученнуюот окружающих;
- перерабатыватьполученнуюинформацию:сравниватьигруппироватьобъекты;
- преобразовыватьинформациюизоднойформывдругую.**Ре**

гулятивные:

- проявлятьпознавательнуюитворческуюинициативу;
- приниматьисохранятьучебнуюцельизадачу,планироватьеереализацию,втомчислевовнутреннемплане;
- контролироватьиоцениватьсвоидействия,вноситьсоответствующиекорективывихвыполнение;
- уметьотличатьправильновыполненноезаданиеотневерного;
- оцениватьправильностьвыполнениядействий:знакомствоскритериямиоценивания,самооценкаи взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватнопередаватьинформациюивыражатьсвоимыслivсоответствииспоставленным изадачамииотображатьпредметноесодержаниеиусловиядеятельности вречи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменнойречи(науровнеодногопредложения или небольшого текста);
- слушатьипониматьречьдругих;
- совместнодоговариватьсяоправилах работывгруппе;
- учитьсявыполнятьразличныеролivгруппе(лидера,исполнителя,критика).

Предметныерезультатыизученияблока**«Читательскаяграмотность»:**

- способностьпонимать,использовать,оцениватьтексты,размышлятьонихизаниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания ивозможности,участвоватьвсоциальнойжизни;
- способностьразличатьтекстыразличных жанровитипов;
- умениенаходитьнеобходимуюинформациювпрочитанныхтекстах;
- умениезадаватьвопросыпосодержаниюпрочитанныхтекстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме всоответствииспоставленнойучебной задачей.

Предметныерезультатыизученияблока**«Математическаяграмотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику вразнообразныхконтекстах;
- способностьпроводитьматематическиерассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснитьипредсказатьявления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные сужденияиприниматьрешения,которыенеобходимыконструктивному,активномуиразмышляющемучеловеку.

Предметныерезультатыизученияблока**«Финансоваяграмотность»:**

- пониманиеиправильноеиспользованиеэкономическихтерминов;
- представлениеобанковских картах;
- умениеправильнообращатьсясповрежденнымиденьгами;
- представлениеоразличныхбанковскихуслугах;
- проведениеэлементарныхфинансовыхрасчётов.

Предметныерезультатыизученияблока**«Естественно-научнаяграмотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания ипостановкивопросов,дляосвоенияновыхзнаний,дляобъясненияестественно-научныхявленийиформулированияосновannыхнанаучныхдоказательствахвыводов;
- способностьпониматьосновныеособенностиестествознаниякакформычеловеческогопознания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов итемпрограммы	**Количество часов**	**Сроки изучения**	**Видыдеятельности**	**Виды,количествоконтроля**	**Электронные(цифровые)образовательныересурсы**
Тема1. **Читательскаяграмотность**	8		Библиотечные уроки;Деловыебеседы; Участие в научно-исследовательскихдискуссиях; Характеристику героевпроизведений,различиена учно-познавательноготекста и художественного;нахождениеихсходстваи различия.	ПРР –1	«Учи.ру»https://uchi.ru; «Яндекс.Учебник»https://education.yandex.ru/home; «Единое содержание общегообразования» **edsoo.ru**
Тема 2.**Математическаяграмотность**	8		Работа с таблицами:интерпретация и дополнениеданных; сложениеисравнениечиселвпределах100; объяснениеграфическихмоделейприрешениизадач; анализ представленных данных,установлениезакономерностей.	ПР/Р –1	«Учи.ру»https://uchi.ru; «Яндекс.Учебник»https://education.yandex.ru/home; «Единое содержание общегообразования» **edsoo.ru**
Тема3. **Финансоваяграмотность**	8		Объяснениезначенияпонятий «покупка»,«продажа»,«сделка», «деньги»;названийроссийскихденег «рубль» и «копейка»;нахождение у монеты аверса иреверса;	ПР/Р-2	«Учи.ру»https://uchi.ru; «Яндекс.Учебник»https://education.yandex.ru/home;

			– выполнение логическихопераций:анализ,синтезисравнение;		«Единое содержание общегообразования» **edsoo.ru**
Тема4. **Естественно-научнаяграмотность**	10		Работастаблицаминаблюденийзапогодой;высказывание предположений и гипотез опричинах наблюдаемых явлений;работать впарах.	ПР/Р-1	«Учи.ру»https://uchi.ru; «Яндекс.Учебник»https://education.yandex.ru/home; «Единое содержание общегообразования» **edsoo.ru**
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВПОПРОГРАММЕ	34				

ПОУРОЧНОЕПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темазанятия	Количество часов	Датаизучения	Виды, формы контроля
1.	МихаилПришвин. Беличьяпамять.	1		Устный опрос
2.	Пробеличьизапасы.	1		Устный опрос
3.	Беличьиденьги.	1		Устный опрос
4.	Пробелочкуипогоду.	1		Устный опрос
5.	И.Соколов-Микитов.В берлоге.	1		Устный опрос
6.	Медвежьепотомство.	1		Устный опрос
7.	Поврежденныеи фальшивыеденьги.	1		Практическая работа
8.	Лесныесладкоежки.	1		Устный опрос
9.	ЛевТолстой.Зайцы.	1		Устный опрос
10.	Прозайчатизайчиху.	1		Устный опрос
11.	Банковскаякарта.	1		Практическая работа
12.	Прозайчишкуи овощи.	1		Устный опрос
13.	НиколайСладков. Веселаяигра.	1		Устный опрос
14.	Лисьизабавы.	1		Устный опрос
15.	Безопасностьденегна банковскойкарте.	1		Устный опрос
16.	Лисьиноры.	1		Устный опрос
17.	Обыкновенныекроты.	1		Устный опрос
18.	Прокрота.	1		Устный опрос
19.	Прокредиты.	1		Устный опрос
20.	Кореньчастьрастения.	1		Устный опрос
21.	ЭдуардШим.Тяжкий труд.	1		Устный опрос
22.	Проежа.	1		Устный опрос
23.	Провклады.	1		Практическая работа
24.	Занимательные особенностияблока.	1		Исследовательская работа
25.	Полевойхомяк.	1		Устный опрос
26.	Прополевогохомяка.	1		Устный опрос
27.	Ловушкидляденег.	1		Устный опрос
28.	Прохомякаиегозапасы.	1		Устный опрос
29.	Пробобров.	1		Устный опрос
30.	Бобрыстроители.	1		Устный опрос
31.	Такиеразныеденьги.	1		Практическая работа
32.	Материалдляплотин.	1		Устный опрос
33.	Позвоночныеживотные.	1		Устный опрос
34.	Встречадрузей.	1		Устный опрос
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВ ПОИПРОГРАММЕ		**34**		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССАОБЯЗАТЕЛЬНЫЕУЧЕБНЫЕМАТЕРИАЛЫ ДЛЯУЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧИТЕЛЯ
УМКучебногопредмета:

- Программа«Функциональнаяграмотность»,М.В.Буряк,С.А.Шейкина,1-4кл.

ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫИРЕСУРСЫСЕТИИНТЕРНЕТ

- «Российскаяэлектроннаяшкола«РЭШ»https://resh.edu.ru;
- «Учи.ру»https://uchi.ru;
- «Яндекс.Учебник»https://education.yandex.ru/home;
- «Единоесодержаниеобщегообразования»**edsoo.ru**